

АННОТАЦИЯ **рабочей программы дисциплины (модуля)**

Основы вожатской деятельности

Целью освоения дисциплины является теоретико-методическая подготовка студентов к социально-педагогической деятельности в период летней педагогической практики в условиях ДОЛ.

Для достижения цели ставятся задачи:

- изучение основ социально-педагогической работы с детьми и подростками в условиях ДОЛ;
- формирование представления о профессиональных компетенциях и личностных качествах воспитателя, вожатого в ДОЛ;
- интегрирование знаний, приобретение умений и навыков самостоятельной работы с детским и юношеским коллективом в условиях ДОЛ;
- овладение содержанием и различными формами и методами оздоровительной и воспитательной работы в летний период, охраны жизни и здоровья детей;
- развитие ответственного и творческого отношения к проведению воспитательной работы с детьми.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), (квалификация - бакалавр).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- процедуру системного анализа;
- методы представления и описания результатов проектной деятельности;
- особенности основных и дополнительных образовательных программ;
- особенности духовно-нравственного воспитания обучающихся;
- принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

уметь:

- определить возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;
- проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;
- использовать знания об особенностях основных дополнительных образовательных программ в профессиональной деятельности;
- использовать знания об особенностях духовно-нравственного воспитания обучающихся на практике;
- применить знания принципов индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями на практике.

владеть:

- основами разработки технического задания проекта;
- навыками анализа основных и дополнительных образовательных программ;
- методикой духовно-нравственного воспитания обучающихся;
- навыками реализации принципов индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями на практике.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы вожатской деятельности» (Б1.В.02) относится к вариативной части Блока 1

Дисциплины (модуль), изучается на 2 курсе в 3 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО	
Индекс	Б1.В.02
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Дисциплина «Основы вожатской деятельности» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».	
Преподавание курса «Основы вожатской деятельности» осуществляется с опорой на имеющиеся у студентов знания, приобретенные в процессе изучения курсов «Нормативно-правовое обеспечение общего образования», «Педагогика».	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Освоение дисциплины «Педагогика» необходимо как предшествующее для таких курсов как: «Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса», «Психолого-педагогические аспекты взаимодействия участников образовательного процесса», «Педагогика и психология инклюзивного образования» и др.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-4	ПК-4. Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам	ПК.Б -4.1. Разрабатывает индивидуально-ориентированные учебные материалы по физике и математике с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их особых образовательных потребностей. ПК.Б -4.2. Проектирует и проводит индивидуальные и групповые занятия по физике и математике для обучающихся с особыми образовательными потребностями	Знать: основные направления воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся. Уметь: применять теоретические знания при решении задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности. Владеть: Опытом организации воспитания и духовно-нравственного развития

			обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.
--	--	--	--

4.Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет: 2 зет, 72 академических часа.

5. Разработчик: *к.п.н.*, доцент Алиева А.М